**271BAY鲲鹏版应用创新大赛通知**

上学期，集团统一组织了“271BAY鲲鹏版”线上学习方式设计创造大赛，各学校认知到位，目标明确，认真组织，营造了浓厚的研究、使用、创造氛围，师生对271BAY内涵外延和价值意义都有了更深刻理解，极大提升了每个人结构化思维创造能力，并为后续技术研发提出了高价值建议。经过近三个月积极研发，271BAY鲲鹏版现已经全新上线，将对协同教研、课堂互动、创新学习、自主管理等方面深度赋能。为了更好开展融合、创新应用，集团决定组织“271BAY鲲鹏版应用创新大赛”。

一、活动目标

1.每位师生熟练掌握271BAY鲲鹏版所有功能，全面创新应用，人人创造适合自己的、高效的过程与方法，人人享受效率提高带来的幸福感。

2.师生积极参与技术研发过程，充分收集师生实际需求和建议、问题及解决措施，辅助优化研发设计，全面优化271BAY鲲鹏版应用体验。

3.引领师生打开思维，人人为271BAY鲲鹏版设计延伸贡献智慧，为271BAY神龙版设计做好基础准备，共同搭建一个全过程支撑教师教和学生学的智慧社区。

二、团队架构

组 长：学校分管副校长

副 组 长：教师发展中心主任、学生成长中心主任、数据中心主任

团队成员：年级主任、年级副主任、备课组长、首席导师、全体老师、全体学生

三、活动实施

**1.活动时间：2022年11月12日—12月11日**

**2.活动内容：**

**（1）271BAY鲲鹏版之“创新应用”**

①每位师生对鲲鹏版的设计逻辑和功能说得出，做得到，并都能熟练使用271BAY所有功能。

②结合3921目标体系的六次学程研究、六轮磨课、课堂创新，结合当前正在实施的大单元，每位老师创造利用271BAY协同教研、课堂互动、资源使用、习练作答、评价反馈等功能支撑大单元整体学习过程与方法。

③每位学生创造利用271BAY数字学程、学习计划、问答、资源平台、自主管理过程记录平台等功能赋能个人自主学习和自主管理的过程与方法，特别熟练检索、查阅大单元整体学习的学习资源。

④贡献大单元整体学习资源库的建设。在大单元整体学习过程中，围绕学习任务、学习过程、学习情境创建的高质量微课、课件等资源，以及课堂师生生成的资源，及时梳理上传资源库，替换所有低质、过时资源。

**（2）271BAY鲲鹏版之“创新建议”**

每位师生在充分使用所有功能的基础上，指出271BAY鲲鹏版功能在设计、应用方面存在的所有问题，清晰、逻辑阐释问题的表现，提出具体修改建议。数据中心最后汇总学校层面优秀建议，提交研发团队论证。

**（3）271BAY鲲鹏版之“未来创造”**

每位师生基于对271BAY目标、对271BAY价值意义、对3921目标体系和3922目标体系的理解，打开思维，全新创造你心目中271BAY鲲鹏版，从教师教研、课堂创新、学生自主学习、自主管理、自主生活等各个维度，设计还应该有哪些模块、哪些功能，如何具体设计。

**3.活动要求：**

（1）大赛活动由分管副校长全面负责，学校推进团队统一协调组织，各年级推进团队具体落实，确保每一位老师、学生全部参与到大赛活动中。充分吸收上次大赛中表现优异、有创造力的师生，在学校、年级、备课组、班级组建评审团队，全过程参与评审和指导。

（2）活动整体分为四个阶段。

**第一阶段（11月12日—18日）**，学校层层组织发动、培训，各级团队及每一位师生明确活动的目标、内容、标准和达标验收；

**第二阶段（11月19日—25日）**，师生全方位学习和使用，熟练掌握271BAY鲲鹏版所有功能，人人达标。创造出适合自己的、高效的过程与方法，全面应用、验证；

**第三阶段（11月26日—30日）**，结合自己的使用和创造，整理成果；

**第四阶段（12月1日—10日）**，组织师生在各个层面讨论、论坛、展示、评价，推出榜样。

（3）每位师生创新设计一份方案，包括三个方面：一是271BAY鲲鹏版创新应用的过程与方法；二是271BAY鲲鹏版目前存在的问题及建议；三是基于师生个人理解，对271BAY鲲鹏版的功能进行全新设计、延伸和创造。教师发展中心主任组织做好教师方案评选，学生成长中心组织做好学生方案评选。

（4）老师方案分别在备课组、年级、学校层面，层层组织论坛、答辩活动，评选优秀，学校、年级层面全面推广使用。

（5）学生方案分别在小组、班级、年级、学校层面，层层组织论坛、答辩活动，评选优秀，学校、年级层面全面推广使用。

**4.活动评价：**

（1）每个备课组评选1个教师优秀方案，每个年级评选3个优秀备课组，学校评选1个优秀年级，学校组织表彰奖励。

（2）每个小组评选1个优秀学生方案，每班评选3个优秀小组，每个年级评选3个优秀班级，学校评选1个优秀年级，学校组织表彰奖励。

（3）学校评选3个学生最优方案、2个教师最优方案参加集团最优方案评选。

（4）所有评价计入学校、年级、备课组、班级的综合考评量化。

**南京宇通实验学校**

**2022年11月11日**